

**Принято**  
На заседании  
Педагогического совета МБОУ ДО ЦДТТ  
Бугульминского муниципального района РТ  
от «31» марта 2023  
протокол № 3

**Утверждено**  
Приказом МБОУ ДО ЦДТТ  
Бугульминского муниципального района РТ  
Директор МБОУ ДО ЦДТТ  
Попова Н.И.  
от «31» марта 2023 года № 7



**Положение**  
**об организации инклюзивного образования**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов**  
**в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования Центр детского технического творчества**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

- 1.1. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ и дети - инвалиды) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ ДО ЦДТТ) (далее – Положение) разработано на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 25.11.1995 №181-ФЗ с последними изменениями;
  - «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
  - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р;
  - Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
  - Приказа Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  - Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных

дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письма Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

1.2. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ДО ЦДТТ определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Инклюзия признается как закономерный этап развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Основной целью инклюзивного образования в МБОУ ДО ЦДТТ при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ является раскрытие творческого потенциала личности в детско-взрослом сообществе, формирование жизненных и социальных компетенций.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формирование адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления;

- организация индивидуального маршрута в детско-взрослых сообществах по программам дополнительного образования, ориентированным на интересы и возможности ребенка;
- развитие клубных форм обучения и взаимодействия со сверстниками;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- выявление творческого потенциала обучающихся - инвалидов, путем включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (экскурсии, посещение зрелищных мероприятий, викторины, тренинги, беседы);
- оказание психологической помощи детям, их родителям в развитии навыков общения для психологической ориентации инвалидов на выход из пассивного социального состояния.

## **I. Организация инклюзивного образования**

2.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Учреждение осуществляет образовательную деятельность, организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.2. Зачисление обучающихся с ОВЗ в МБОУ ДО ЦДТТ осуществляется в общем порядке, установленном Российской Федерацией для приема граждан в образовательное учреждение и в соответствии с локальным актом Учреждения.

2.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися (необходимо согласие родителей (законных представителей) обучающихся на совместное обучение с детьми с ОВЗ; численность детей с ОВЗ в такой группе не может превышать 2 человека), так и в отдельных группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

2.5. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности ребенка к включению в среду нормально развивающихся сверстников и определяется психолого-медико-педагогической комиссией.

2.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных

общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

В МБОУ ДО ЦДТТ инклюзивное обучение детей с ОВЗ с учетом развития ребенка может быть организовано:

- по адаптированным дополнительным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- по индивидуальному образовательному маршруту (модулю) и др.

2.7. Содержание программы и условия организации обучения инвалидов определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.8. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. При реализации адаптированных образовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется учреждением.

2.11. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в учреждении являются:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);

- повышение квалификации педагогических работников;

- при необходимости создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Организация аттестации обучающихся с ОВЗ**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и аттестацией по завершению освоения образовательной программы обучающимися. Формы,

периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения образовательной программы обучающимися определяется организацией самостоятельно, согласно локальным актам учреждения.